



ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025.



**SREDNJA ŠKOLA JOSIPA KOZARCA
ĐURĐENOVAC**

TRG DR. FRANJE TUĐMANA 4, 31511 ĐURĐENOVAC

Sadržaj

| | | |
|------|---|----|
| 1 | UVODNE NAPOMENE | 3 |
| 2 | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI..... | 4 |
| 2.1 | UČENIČKA ZADRUGA SOVA | 4 |
| 2.2 | ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO..... | 4 |
| 2.3 | KUGLANJE..... | 5 |
| 2.4 | ĐURĐENOVAC KROZ POVIJEST | 5 |
| 2.5 | INOVATORI | 5 |
| 2.6 | MAKETARSTVO | 6 |
| 3 | PROJEKTI/PROJEKTNASTAVA | 7 |
| 3.1 | PRIPREMA ZA PREDSEDNIČKE IZBORE..... | 7 |
| 3.2 | DRVOPRIČA..... | 8 |
| 3.3 | EKOŠKOLA..... | 8 |
| 3.4 | EKOŠKOLA- ALESSANDRO VOLTA -BATERIJA | 8 |
| 3.5 | OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA | 9 |
| 3.6 | MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA..... | 9 |
| 3.7 | ŠAH POZITIVNI MAT..... | 9 |
| 3.8 | SUDJELOVANJE U AKCIJI ZELENA ČISTKA..... | 10 |
| 3.9 | PREUREĐENJE ŠKOLSKOG SPREMIŠTA U ŠUMARSKI PRAKTIKUM | 10 |
| 3.10 | IZRADA I POMOĆ PRI IZRADI RAZNIH PROIZVODA OD DRVA..... | 11 |
| 4 | NATJECANJA | 11 |
| 4.1 | ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA | 11 |
| 4.2 | MREŽA ČITANJA- KVIZ U ZNANJU I KREATIVNOSTI | 12 |
| 5 | IZLETI/POSJET | 12 |
| 5.1 | IZLET U BUDIMPEŠTU | 12 |
| 5.2 | MJESEC HRVATSKE KNJIGE (OVOGODIŠNJA TEMA JE „PRIČAJ MI...“) | 13 |
| 5.3 | POSJET KULTURNIM ODREĐIŠTIMA..... | 13 |
| 5.4 | POSJET PRIRODNIM LJEPOTAMA..... | 13 |
| 6 | TERENSKA NASTAVA..... | 14 |
| 6.1 | IZRADA BAZE SJEMENA..... | 14 |
| 6.2 | IZRADA TERARIJA..... | 14 |
| 6.3 | IZRADA HERBARIJA | 14 |
| 6.4 | IZRADA FITOCENOLOŠKOG SNIMKA | 15 |
| 6.5 | TERENSKA NASTAVA TROGODIŠNJIH ZANIMANJA | 15 |
| 7 | DODATNA NASTAVA..... | 15 |
| 7.1 | DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA | 16 |

| | | |
|------|---|--|
| 7.2 | PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu iz engleskog jezika | 16 |
| 7.3 | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE | 16 |
| 7.4 | DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA | 17 |
| 7.5 | DODATNA NASTAVA IZ CAD CAM TEHNOLOGIJE..... | 17 |
| 8 | DOPUNSKA NASTAVA..... | 17 |
| 8.1 | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE | 17 |
| 8.2 | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE | 18 |
| 8.3 | DOPUNSKA NASTAVA ENGLSKOG JEZIKA..... | 18 |
| 9 | POSEBNI PROGRAMI | 19 |
| 9.1 | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM | 19 |
| 9.2 | ABECEDA PREVENCIJE..... | 19 |
| 9.3 | FESTIVAL PRAVA DJECE..... | 21 |
| 9.4 | OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA | 21 |
| 9.5 | DANI MEDIJSKE PISMENOSTI..... | 22 |
| 10 | DANI OTVORENIH VRATA | 22 |
| 10.1 | ORGANIZACIJA RADIONICA ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA OSNOVNIH ŠKOLA..... | 22 |
| 10.2 | PROMOCIJA STRUKOVNOG OBRAZOVANJA | 23 |
| 10.3 | MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA..... | 23 |
| 10.4 | EKO KVIZ..... | 23 |
| 11 | STRUČNA USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA..... | 24 |
| 12 | OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA U GODINI | 24 |
| 12.1 | EUROPSKI DAN JEZIKA | 24 |
| 12.2 | St. PATRICK'S DAY..... | 25 |
| 12.3 | OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI..... | 25 |
| 12.4 | DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE | 25 |
| 12.5 | MJESEC HRVATSKE KNJIGE | Pogreška! Knjižna oznaka nije definirana. |

1 UVODNE NAPOMENE

Članak 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi izriče kako se odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta

Školski kurikulum SŠ Josipa Kozarca Đurđenovac određuje plan i program rada škole kroz izvannastavne aktivnosti, dopunsku nastavu, dodatnu nastavu, projekte i projektnu nastavu, natjecanja, stručne ekskurzije, posebne programe, profesionalno informiranje/promidžbu škole, stručna usavršavanja nastavnika i obilježavanje važnih datuma.

Uz osnovne aktivnosti koje proizlaze iz propisanog okvirnog plana i programa, školski kurikulum obuhvaća i aktivnosti kojima sama škola nadopunjava, pojačava ili proširuje svoj odgojno–obrazovni program. Izrađuje se prema potrebama i interesima učenika, roditelja i lokalne zajednice, što upućuje na partnerstvo.

Izrađuju ga nastavnici/ice u suradnji s ravnateljem, stručnim suradnikom i u dogovoru s učenicima i roditeljima.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole je dostupan svakom roditelju i učeniku.

2 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2.1 UČENIČKA ZADRUGA SOVA

| | |
|--------------------|---|
| CILJEVI: | <ul style="list-style-type: none">- promovirati strukovna zanimanja škole kroz izlaganje radova učenika na manifestacijama- razviti kod učenika samostalnost u kreiranju i stvaranju proizvoda koji mogu poslužiti kao suvenir- sudjelovati na školskim i gradskim manifestacijama s ciljem razvijanja sposobnosti prezentacijskih vještina i povezivanja s lokalnom zajednicom i udrugama lokalnoga područja |
| NAMJENA: | Svim učenicima škole |
| NOSITELJI: | Voditeljica Učeničke zadruga Elena Kljajić-Lončarević i voditelji sekcija |
| NAČIN REALIZACIJE: | Izrada i prezentacija proizvoda tijekom cijele školske godine za različite izložbe i manifestacije (sajam „Dani slavonske šume“, Jesenski sajam u Našicama, Advent u Đurđenovcu, Uskrs, Smotre učeničkih zadruga) |
| VREMENIK: | Tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK: | Iz proračuna Zadruga |
| VREDNOVANJE: | Izvešće o provedenim aktivnostima, fotografije |

2.2 ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

| | |
|--------------------|---|
| CILJEVI: | Razvoj znanja, vještina te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i pozitivan učinak na zdravlje učenika. Izabrati učeničku ekipu koja će predstavljati školu na međuškolskom i županijskom natjecanju. |
| NAMJENA: | Promicanje sporta među učenicima kao zdravog načina življenja te razvijanje dobrih međuljudskih odnosa kroz natjecanje. |
| NOSITELJI: | Dražen Turza, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Priprema učenika i međurazredna školska natjecanja, 2 nastavna sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| VREMENIK: | Tijekom nastavne 2024. i 2025. godine |

| | |
|--------------|--|
| TROŠKOVNIK: | Troškovi prijevoza ovisno o mjestu kvalifikacijskih i županijskih natjecanja |
| VREDNOVANJE: | Rezultati i učenčki dojmovi nakon provedenih natjecanja |

2.3 KUGLANJE

| | |
|--------------------|---|
| CILJEVI: | Razvoj znanja, vještina te motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i pozitivan učinak na zdravlje učenika. |
| NAMJENA: | učenicima |
| NOSITELJI: | Dražen Turza, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE: | 2 nastavna sata tjedno tijekom cijele nastavne godine |
| VREMENIK: | Tijekom nastavne 2024./2025. godine |
| TROŠKOVNIK: | - |
| VREDNOVANJE: | učenčki dojmovi |

2.4 ĐURĐENOVAC KROZ POVIJEST

| | |
|--------------------|--|
| CILJEVI: | potaknuti učenike na istraživanje mjesta u kojem žive; naučiti o povijesti mjesta, sadržajima, kulturi, sportu, stanovništvu, gospodarstvu, spomenicima i znamenitostima mjesta. |
| NAMJENA: | učenicima |
| NOSITELJI: | Kristijan Pavlić, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Nastava je planirana 2 sata tjedno u učionici ili u prirodi. Učenici će prikupljati podatke o mjestu te izraditi sadržaje u obliku plakata. |
| VREMENIK: | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK: | - |
| VREDNOVANJE: | Izrada sadržaja |

2.5 INOVATORI

| | |
|----------|--|
| CILJEVI: | Učenicima osigurati poticajnu okolinu za razvoj vlastitih kreativnih ideja te potaknuti stvaralaštvo i inovativnost u području robotike i računalstva. |
|----------|--|

| | |
|--------------------|--|
| | Naučiti pronaći relevantne izvore znanja i opreme za vlastiti kreativni rad i napredak – Koristiti se 3D printerom i skenerom – Sudjelovati u timskom projektu izrade CNC stroja |
| NAMJENA: | učenicima |
| NOSITELJI: | David Grgurić |
| NAČIN REALIZACIJE: | Kombinacija konzultativnog rada preko interneta i neposrednog rada u učionici, prema dogovoru i mogućnosti učenika i nastavnika |
| VREMENIK: | Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno |
| TROŠKOVNIK: | 100 - 200 eura (nabava potrošnih komponenti za realizaciju učeničkih projekata) |
| VREDNOVANJE: | samovrednovanje |

2.6 MAKETARSTVO

| | |
|--------------------|---|
| CILJEVI: | Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj osobnih sklonosti, interesa i sposobnosti. Omogućiti stjecanje, produbljivanje i primjenu tehničkih, gospodarskih i društvenih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata |
| NAMJENA: | Razvijanje radnih navika, stvaralaštva, odgovornosti, inovativnosti, poduzetnosti, snošljivosti i potrebe za suradnjom. Razvijanje sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Razvijanje svijesti o načinima i očuvanju prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu u lokalnoj sredini te razvijanje svijesti o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća |
| NOSITELJI: | Damir Vanek |
| NAČIN REALIZACIJE: | Tijekom cijele školske godine, u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih |

| | |
|--------------|--|
| | izvannastavnih radionica, Sudjelovanjem na sajmovima, izložbama, smotrama, natjecanjima i radionicama |
| VREMENIK: | Tijekom cijele nastavne godine |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi materijala (cca 100 eura) |
| VREDNOVANJE: | Sudjelovanjem učenika na smotrama, izložbama i radionicama. Prodajom proizvoda nastalih kao rezultat rada zadrugara i njihovih mentora. Sva sredstva prikupljena na prodajnim izložbama namjenjuju su nabavi materijala i pomagala za rad Zadruga. |

3 PROJEKTI/PROJEKTNASTAVA

3.1 PRIPREMA ZA PREDSEDNIČKE IZBORE

| | |
|--------------------|---|
| CILJEVI: | Upoznati učenike s izbornim postupkom, važnosti što većeg odaziva na izbore te sudjelovanja mladih ljudi na njima (razvijati svijest o važnosti participacije građana u političkom životu) |
| NAMJENA: | Učenicima 4. št |
| NOSITELJI: | Snježana Gretić |
| NAČIN REALIZACIJE: | Učenicima se prezentira izborni postupak (od kandidature do tehničke provedbe izbora i tumačenja izbornih rezultata), nakon čega se provodi simulacija istog na nastavnom satu (igranje uloga). Učenici istražuju ovlasti izvršne vlasti (internet) kako bi stekli što bolji uvid u područje djelovanja Predsjednika RH. |
| VREMENIK: | Tijekom cijele školske godine 2024./2025. (ovisno o terminu predsjedničkih izbora – studeni/prosinac 2024.). |
| TROŠKOVNIK: | Nema troškova |
| VREDNOVANJE: | Razgovor o stečenim dojmovima te iznošenje vlastitog mišljenja o izborima. Učenici prezentiraju izborni postupak (kroz ppt prezentaciju te igranje uloga), sami biraju vrstu izbora koju će istražiti te prezentirati, formativno vrednovanje (bilješka u e-Dnevniku), te sumativno vrednovanje (brojčana ocjena u e-Dnevniku). |

3.2 DRVOPRIČA

| | |
|--------------------|--|
| CILJEVI: | Povezati stolarsku struku ,informatiku, matematiku i fiziku (u izradi kućnih sitnica i potrepština crtajući, upotrebljavajući pretraživače i aplikacije na siguran načina, mjereći i računajući potrošnje materijala, ...) |
| NAMJENA: | Učenicima i nastavnicima |
| NOSITELJI: | Učenici stolarske struke , šumarske struke Strukovni učitelj Goran Pavlić, nastavnica Anđela Cvijetović, nastavnica Marija Wolf Drozdek |
| NAČIN REALIZACIJE: | Tijekom školske godine na predmetima pojedinačno odrađivati etape projekta te ih uklopiti u cjelinu |
| VREMENIK: | Školska godina 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK: | 200 € |
| VREDNOVANJE: | Zadovoljstvo odrađenim |

3.3 EKOŠKOLA

| | |
|--------------------|--|
| CILJEVI: | Ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u svakodnevni život učenika i djelatnika |
| NAMJENA: | Učenicima i nastavnicima |
| NOSITELJI: | Učenici 2.št., svi učenici i djelatnici škole |
| NAČIN REALIZACIJE: | Tijekom školske godine sakupljati baterije u predviđenom prostoru u školi |
| VREMENIK: | Školska godina 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK: | 50€ |
| VREDNOVANJE: | Zarada prodajom |

3.4 EKOŠKOLA– ALESSANDRO VOLTA –BATERIJA

| | |
|------------|---|
| CILJEVI: | Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti |
| NAMJENA: | Učenicima i nastavnicima |
| NOSITELJI: | Učenici 2.št, razrednica Marija Wolf Drozdek |

| | |
|--------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE: | Tijekom veljače/ožujka (rođenje i smrt Volte) plakatima, prezentacijama, letcima,...obilježiti postignuća Alessandra Volte, osobito stvaranje prve baterije |
| VREMENIK: | veljača/ožujak 2025. |
| TROŠKOVNIK: | 50€ |
| VREDNOVANJE: | Dojmovi i intenzitet sudjelovanja |

3.5 OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA

| | |
|--------------------|--|
| CILJEVI: | Upoznavanje učenika sa europskom jezičnom i kulturnom raznolikošću te primjena važnijih europskih jezika u svojoj struci |
| NAMJENA: | Šumarski tehničari 3. - 4. razred |
| NOSITELJI: | Josip Brodar |
| NAČIN REALIZACIJE: | Izrada plakata sa temom „Jezici za mir“ na pet europskih jezika (hrvatski, engleski, njemački, francuski, španjolski) |
| VREMENIK: | Sredina rujna 2024. |
| TROŠKOVNIK: | Hamer papir, škare, bojice, ljepilo, ukrasni papir |
| VREDNOVANJE: | Izvješće na Facebook stranici škole |

3.6 MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA

| | |
|--------------------|---|
| CILJEVI: | Razvijanje humanih odnosa među učenicima, komunikacije, tolerancije, razvijanje odnosa učenika i nastavnika |
| NAMJENA: | Učenicima i nastavnicima |
| NOSITELJI: | Marija Wolf Drozdek |
| NAČIN REALIZACIJE: | Natjecanje u kartaškim igrama, Čovječe ne ljuti se, šahu, mlinu, igri Memory ,... |
| VREMENIK: | Travanj 2025. |
| TROŠKOVNIK: | 100€ |
| VREDNOVANJE: | Dojmovi i intenzitet sudjelovanja učenika i nastavnika. |

3.7 ŠAH POZITIVNI MAT

| | |
|----------|---|
| CILJEVI: | Učenici će igrajući šah i sudjelujući na natjecanju razvijati samokontrolu (prihvatanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem), prihvatljivu komunikaciju, poštivanje pravila, rješavanje problema, razvijati pozitivnu sliku o |
|----------|---|

| | |
|--------------------|---|
| | sebi, samopoštovanje, samopouzdanje, osjećaj vrijednosti te osjećaj pripadnosti timu i pozitivan odnos prema školi u cjelini. |
| NAMJENA: | Zainteresiranim učenicima |
| NOSITELJI: | Katarina Bulka |
| NAČIN REALIZACIJE: | Zainteresirani učenici naše škole i učenici okolnih osnovnih škola sudjelovat će na natjecanju u šahu. |
| VREMENIK: | Prosinac 2024. |
| TROŠKOVNIK: | 200e |
| VREDNOVANJE: | Uspjeh i odaziv učenika. |

3.8 SUDJELOVANJE U AKCIJI ZELENA ČISTKA

| | |
|--------------------|--|
| CILJEVI: | Podizanje ekološke svijesti učenika i stanovnika Đurđenovca, promocija škole |
| NAMJENA: | Učenici svih razreda šumarskih tehničara |
| NOSITELJI: | Nastavnici stručnih predmeta u šumarstvu Mario Dudjak i Sanja Medenica |
| NAČIN REALIZACIJE: | Učenici i profesori će uz potporu Komunalnog poduzeća Rad očistiti jedno divlje odlagalište u Đurđenovcu |
| VREMENIK: | Jesen 2024. |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi odvoza smeća (donacija Komunalnog poduzeća Rad) |
| VREDNOVANJE: | Objave u medijima |

3.9 PREUREĐENJE ŠKOLSKOG SPREMIŠTA U ŠUMARSKI PRAKTIKUM

| | |
|--------------------|--|
| CILJEVI: | Uređenje prostora za izvođenje vježbi iz stručnih predmeta u šumarstvu. |
| NAMJENA: | Svi razredi šumarskih tehničara |
| NOSITELJI: | Nastavnici stručnih predmeta u šumarstvu Mario Dudjak i Sanja Medenica |
| NAČIN REALIZACIJE: | Tijekom praktične nastave i vježbi učenici i nastavnici raspredit će spremište te potražiti sponzora za podizanje novih zidova i opremu. |
| VREMENIK: | Tijekom školske 2024./2025. godine |

| | |
|--------------|---|
| TROŠKOVNIK: | Troškovi podizanja novog okvira, zidova i krova |
| VREDNOVANJE: | Usvojene vještine učenika postignute radom na projektu. |

3.10 IZRADA I POMOĆ PRI IZRADI RAZNIH PROIZVODA OD DRVA

| | |
|--------------------|---|
| CILJEVI: | Povezati drvnu struku, informatiku, matematiku i fiziku (u izradi drvne galanterije i potrepština radeći u obradi drva, crtajući, upotrebljavajući pretraživače i aplikacije na siguran način, mjereći i računajući potrošnje materijala,...) |
| NAMJENA: | Učenicima i nastavnicima |
| NOSITELJI: | Učenici u zanimanju stolar, bačvar , pomoćni stolar i šumarski tehničar, Goran Pavlić strukovni učitelj, Marija Wolf Drozdek prof. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Rad u školskoj radionici za vrijeme praktične nastave i na spomenutim predmetima pojedinačno odrađivati etape projekta te ih uklopiti u cjelinu. |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK: | 200 eura i nastavni materijal |
| VREDNOVANJE: | Učeničkih aktivnosti i uspjeha, dobar upis učenika, suradnja kolektiva i zadovoljstvo odrađenim. |

4 NATJECANJA

4.1 ŠKOLSKO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA

| | |
|--------------------|---|
| CILJEVI: | Motivirati učenike na dodatno učenje jezika, primjena stečenih znanja učenika |
| NAMJENA: | 4. razred šumarski tehničar |
| NOSITELJI: | Josip Brodar |
| NAČIN REALIZACIJE: | Natjecanje iz engleskog jezika u našoj školi |
| VREMENIK: | Siječanj/Veljača 2025. |
| TROŠKOVNIK: | Printanje pristiglih materijala |
| VREDNOVANJE: | Izvješće na mrežnim stranicama škole, postignut uspjeh učenika |

4.2 MREŽA ČITANJA– KVIZ U ZNANJU I KREATIVNOSTI

| | |
|--------------------|---|
| CILJEVI: | Promoviranje knjige, čitanja, knjižnica i obrazovanja, promicanje istraživačkog rada, timskog rada, ali i individualnog truda |
| NAMJENA: | Svim učenicima škole koji žele i vole čitati |
| NOSITELJI: | Elena Kljajić–Lončarević i Sandra Dundović |
| NAČIN REALIZACIJE: | Za sudjelovanje u kvizu učenici moraju pročitati zadane naslove; osim u znanju, učenici se mogu natjecati i u izradi multimedijskog uratka. |
| VREMENIK: | Tijekom drugog polugodišta |
| TROŠKOVNIK: | Knjige koje su odabrane za kviz (oko 100 eura) |
| VREDNOVANJE: | Rezultati kviza (natjecanja) |

5 IZLETI/POSJET

5.1 IZLET U BUDIMPEŠTU

| | |
|--------------------|---|
| CILJEVI: | Druženje učenika i nastavnika, upoznavanje s ljepotama grada Budimpešte s naglaskom na povijesnu i kulturološku povezanost s našom zemljom, poviješću i kulturom. |
| NAMJENA: | Učenicima šumarskim tehničarima, nastavnicima te ostalim zainteresiranim učenicima |
| NOSITELJI: | Josip Brodar |
| NAČIN REALIZACIJE: | Odlazak turističkim autobusom uz pratnju turističkog pratitelja/vodiča na jednodnevni izlet do glavnoga grada Republike Mađarske, Budimpešte. Obilazak najznačajnijih turističkih lokacija uz poučavanje o istima. Slobodno vrijeme za odmor i ručak, mogućnost obilazaka dodatnih sadržaja te povratak kući u večernjim satima. Đurđenovac – Budimpešta – Đurđenovac |
| VREMENIK: | Travanj, proljeće 2025. |
| TROŠKOVNIK: | Ovisno o broju zainteresiranih/prijavljenih putnika., do 50 eura |
| VREDNOVANJE: | Izvešće na mrežnim stranicama škole. |

5.2 MJESEC HRVATSKE KNJIGE (OVOGODIŠNJA TEMA JE „PRIČAJ MI...“)

| | |
|--------------------|---|
| CILJEVI: | Senzibiliziranje učenika za vrijednost kulturne baštine i važnost pripovjedne priče kroz vizualni prikaz hrvatskih narodnih predaja |
| NAMJENA: | Svi učenici škole |
| NOSITELJI: | Sandra Dundović i Elena Kljajić–Lončarević |
| NAČIN REALIZACIJE: | Posjet Muzeju zaboravljenih priča u Zagrebu |
| VREMENIK: | U razdoblju između 15.10–15.11. 2024. |
| TROŠKOVNIK: | Cijena prijevoza i ulaznice u Muzej |
| VREDNOVANJE: | Razgovor s učenicima, fotografije s izleta |

5.3 POSJET KULTURNIM ODREDIŠTIMA

| | |
|--------------------|--|
| CILJEVI: | Približiti umjetnost učenicima te senzibiliziranje učenika za vrijednost kulturne baštine i likovne suvremenosti |
| NAMJENA: | Svi učenici škole |
| NOSITELJI: | Svi nastavnici škole |
| NAČIN REALIZACIJE: | Posjet kazalištu/muzeju/izložbama ovisno o ponudi |
| VREMENIK: | Tijekom 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK: | Cijena prijevoza i ulaznica |
| VREDNOVANJE: | Razgovor s učenicima, fotografije s izleta |

5.4 POSJET PRIRODNIM LJEPOTAMA

| | |
|--------------------|---|
| CILJEVI: | Upoznati prirodne ljepote u Hrvatskoj i njegovati održivi razvoj |
| NAMJENA: | Svi učenici škole |
| NOSITELJI: | Svi nastavnici škole |
| NAČIN REALIZACIJE: | Posjet nacionalnom parku/šumi/jezeru/krajojliku od posebne važnosti u Hrvatskoj |
| VREMENIK: | Tijekom 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK: | Cijena prijevoza i ulaznica |
| VREDNOVANJE: | Razgovor s učenicima, fotografije s izleta |

6 TERENSKA NASTAVA

6.1 IZRADA BAZE SJEMENA

| | |
|--------------------|--|
| CILJEVI: | Prikupljanje sjemena za potrebe školskog rasadnika |
| NAMJENA: | Učenici 2. št |
| NOSITELJI: | Nastavnica stručnih predmeta u šumarstvu Sanja Medenica |
| NAČIN REALIZACIJE: | Tijekom odvijanja terenske nastave i vježbi iz predmeta Uzgajanje šuma, učenici će brati i obrađivati sjeme vrsta koje će uzgajati u rasadniku |
| VREMENIK: | Od rujna 2024. |
| TROŠKOVNIK: | Nema troškova |
| VREDNOVANJE: | Učenici će biti ocijenjeni za trud i zalaganje |

6.2 IZRADA TERARIJA

| | |
|--------------------|--|
| CILJEVI: | Izraditi terarije tijekom obavljanja stručnih predmeta iz šumarstva. |
| NAMJENA: | Učenici 2., 3. i 4. razreda šumarskih tehničara |
| NOSITELJI: | Nastavnik stručnih predmeta u šumarstvu Mario Dudjak |
| NAČIN REALIZACIJE: | Tijekom obavljanja stručnih predmeta iz šumarstva učenici i nastavnici izraditi će terarije koji će se prodavati putem učeničke zadruge. |
| VREMENIK: | Tijekom školske 2024./2025. godine |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi materijala |
| VREDNOVANJE: | Prihod od prodaje terarija, ocjene i dojmovi učenika. |

6.3 IZRADA HERBARIJA

| | |
|--------------------|--|
| CILJEVI: | Primijeniti učenje prepoznavanja vrsta drveća i grmlja. |
| NAMJENA: | Učenici 3. i 4. št razreda |
| NOSITELJI: | Nastavnica stručnih predmeta u šumarstvu Sanja Medenica |
| NAČIN REALIZACIJE: | Tijekom odvijanja terenske nastave i vježbi iz predmeta Dendrologija, učenici će s nastavnicom obići parkove, zelene površine i šume Đurđenovca gdje će prikupljati primjerke za izradu herbarija te zbirke češera i zimskih izbojaka. |

| | |
|--------------|---|
| VREMENIK: | Jesen i zima 2024. |
| TROŠKOVNIK: | Nema troškova |
| VREDNOVANJE: | Učenici će biti ocijenjeni za svoj rad. |

6.4 IZRADA FITOCENOLOŠKOG SNIMKA

| | |
|--------------------|--|
| CILJEVI: | Upoznavanje s načinom opažanja u šumskim zajednicama i priprema za izradu maturalnog rada |
| NAMJENA: | Učenici 3. št razreda |
| NOSITELJI: | Nastavnica stručnih predmeta u šumarstvu Sanja Medenica |
| NAČIN REALIZACIJE: | Tijekom odvijanja terenske nastave i vježbi iz predmeta Fitocenologija, učenici će s nastavnicom u šumi koja se nalazi u blizini Đurđenovca raditi fitocenološki snimak zajednice. |
| VREMENIK: | Jesen 2024. godine |
| TROŠKOVNIK: | Nema troškova |
| VREDNOVANJE: | Učenici će biti ocijenjeni za svoj rad |

6.5 TERENSKA NASTAVA TROGODIŠNJIH ZANIMANJA

| | |
|--------------------|---|
| CILJEVI: | Upoznavanje novih tehnologija i različitih pristupa nastavi u centrima izvrsnosti |
| NAMJENA: | Učenici trogodišnjih zanimanja |
| NOSITELJI: | Nastavnici strukovnih predmeta i strukovni učitelji |
| NAČIN REALIZACIJE: | Odlazak učenika u Centar izvrsnosti |
| VREMENIK: | Tijekom 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK: | Ovisno o cijeni prijevoza |
| VREDNOVANJE: | Dojmovi učenika i nastavnika |

7 DODATNA NASTAVA

7.1 DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

| | |
|--------------------|---|
| CILJEVI: | Učenici će komunicirati usmenim i pisanim putem na engleskom jeziku, prezentirati odabrane teme i izrađivati kvizove u različitim web alatima. |
| NAMJENA: | Unaprjeđivanje znanja engleskog jezika i priprema za državnu maturu. |
| NOSITELJI: | Vedrana Marijašević (Lana Laslavić) |
| NAČIN REALIZACIJE: | Učenici samostalno i uz vodstvo nastavnice razvijaju vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem te pisano i govorno izražavanje uz rad na vokabularu, raspravama i kvizovima. |
| VREMENIK: | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK: | – |
| VREDNOVANJE: | Formativno vrednovanje |

7.2 PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ ENGLESKOG JEZIKA

| | |
|--------------------|---|
| CILJEVI: | Dodatno pripremiti učenike za pristupanje ispitima državne mature iz engleskog jezika |
| NAMJENA: | Završni razred, 4.št |
| NOSITELJI: | Josip Brodar |
| NAČIN REALIZACIJE: | U toku tjedna prema dogovoru s učenicima održati dodatni sat priprema za državnu maturu |
| VREMENIK: | U toku cijele godine, jedan sat tjedno |
| TROŠKOVNIK: | Materijali za printanje |
| VREDNOVANJE: | Postignuti rezultati učenika na ispitima državne mature |

7.3 DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

| | |
|--------------------|--|
| CILJEVI: | Uvježbati sadržaje koji će učenicima koristiti za bolji uspjeh na maturi, ponavljanje gradiva prethodnih razreda |
| NAMJENA: | Učenicima 4.št |
| NOSITELJI: | Anđela Cvijetović |
| NAČIN REALIZACIJE: | Prije ili poslije nastave, kada učenici imaju slobodan 7.sat, po dogovoru |
| VREMENIK: | Cijela nastavna godina |
| TROŠKOVNIK: | – |
| VREDNOVANJE: | Dobre zaključne ocjene i prolazak mature |

7.4 DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

| | |
|--------------------|--|
| CILJEVI: | nadopuna nastavnih sadržaja koji ne ulaze u program Hrvatskoga jezika u strukovnim školama, a koji se nalaze u gimnazijskom programu i u katalogu za ispit državne mature. Uvježbavanje, primjena, analiza i proširivanje nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika za polaganje državne mature. Uvježbati sadržaje koji će učenicima koristiti za bolji uspjeh na maturi, ponavljanje gradiva prethodnih razreda |
| NAMJENA: | Učenicima 4.št |
| NOSITELJI: | Vanesa Topalović, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Prije ili poslije nastave, kada učenici imaju slobodan 7.sat, po dogovoru |
| VREMENIK: | Cijela nastavna godina |
| TROŠKOVNIK: | - |
| VREDNOVANJE: | Dobre zaključne ocjene i prolazak mature |

7.5 DODATNA NASTAVA IZ CAD CAM TEHNOLOGIJE

| | |
|--------------------|---|
| CILJEVI: | Upoznati učenike s osnovama robotike, programiranja, 3D printanja te razvijati umjetnu inteligenciju. |
| NAMJENA: | Učenicima |
| NOSITELJI: | David Grgurić |
| NAČIN REALIZACIJE: | Prije ili poslije nastave, kada učenici imaju slobodan sat, po dogovoru |
| VREMENIK: | Cijela nastavna godina |
| TROŠKOVNIK: | - |
| VREDNOVANJE: | Upitnik zadovoljstva |

8 DOPUNSKA NASTAVA

8.1 DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

| | |
|------------|--|
| CILJEVI: | uvježbati sadržaje koje učenici na redovnoj nastavi i radu kod kuće nisu uspjeli naučiti |
| NAMJENA: | učenicima 1.št, 2.št i 2.b |
| NOSITELJI: | Andela Cvijetović |

| | |
|--------------------|--|
| NAČIN REALIZACIJE: | Dopunska nastava će se odvijati prije i poslije nastave u dogovoru s učenicima |
| VREMENIK: | Cijela nastavna godina |
| TROŠKOVNIK: | – |
| VREDNOVANJE: | Dobre zaključne ocjene |

8.2 DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

| | |
|--------------------|--|
| CILJEVI: | Uvježbati sadržaje koje učenici na redovnoj nastavi i radu kod kuće nisu uspjeli naučiti |
| NAMJENA: | Učenicima 2.št, 3.št, 1.CNCbd,3.CNCd |
| NOSITELJI: | Marija Wolf Drozdek |
| NAČIN REALIZACIJE: | Dopunska nastava će se odvijati prije i poslije nastave, u međusmjeni (po dogovoru s učenicima) |
| VREMENIK: | Cijela nastavna godina |
| TROŠKOVNIK: | – |
| VREDNOVANJE: | Dobre zaključne ocjene |

8.3 DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA

| | |
|--------------------|---|
| CILJEVI: | Pomoć učenicima u savladavanju planiranih nastavnih sadržaja iz Engleskog jezika. Učiti kako učiti – pružiti učenicima efikasne metode učenja i osposobiti ih za daljnje samostalno učenje. |
| NAMJENA: | Učenicima 1.md, 2.d i 3.md |
| NOSITELJI: | Lana Laslavić |
| NAČIN REALIZACIJE: | Dopunska nastava će se odvijati u jutarnjoj smjeni prvi sat, a poslijepodnevnoj smjeni sedmi sat |
| VREMENIK: | Tijekom nastavne godine |
| TROŠKOVNIK: | – |
| VREDNOVANJE: | Dobre zaključne ocjene |

9 POSEBNI PROGRAMI

9.1 ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

| | |
|--------------------|--|
| CILJEVI: | Afirmacijom prihvatljivih oblika ponašanja zamijeniti neprihvatljiva ponašanja Razvijati svijest o sebi, vlastitim očekivanjima i potrebama, potvrđivati vlastite pozitivne vrijednosti, razvijati samopouzdanje i samopoštovanje te prosocijalno ponašanje |
| NAMJENA: | Učenicima |
| NOSITELJI: | Pedagoginja, razrednici, HZJZ, PU Osječko-baranjske županije, Crveni križ |
| NAČIN REALIZACIJE: | Realizacija preventivnog programa tijekom sata razredne zajednice, dolaskom vanjskih suradnika, zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika – razgovori, radionice, natjecanja, natječaji za učenike |
| VREMENIK: | Tijekom školske 2024./2025. godine |
| TROŠKOVNIK: | Materijal za letke, plakate, papir u boji, boja za printer |
| VREDNOVANJE: | Evaluacijski listići |

9.2 ABECEDA PREVENCIJE

| | |
|----------|---|
| CILJEVI: | Svrha „Abecede prevencije” je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Učenici će kroz aktivnosti obuhvaćene ovih programom razvijati vještine iz područja socio-emocionalnog učenja poput prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija, vrijednosti, snaga i ograničenja. Cilj je da se uključi svaki razrednik i uz pomoć svojih osnovnih pedagoških kompetencija, i podrške stručne službe škole, provede aktivnosti s učenicima jer je svaki odgojno-obrazovni djelatnik škole odgovoran za preventivno djelovanje. Također, cilj je uključivanje i roditelja učenika na način da će razrednici održati minimalno dva tematska roditeljska sastanka kroz školsku godinu. |
|----------|---|

| | |
|--------------------|---|
| | <p>Osim toga, svrha programa je i ujednačavanje preventivne prakse u svim školama na području Republike Hrvatske kako bi sva djeca (učenici) imali jednake mogućnosti. Nadalje, svrha programa je omogućiti kontinuiranu podršku učiteljima u planiranju i provedbi školskih preventivnih programa kroz edukacije za provedbu preventivnih programa na univerzalnoj razini prevencije i kontinuiranu podršku tijekom realizacije istih.</p> |
| NAMJENA: | <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prepoznati vlastite osjećaje i misli te razumijeti način na koji utječu na ponašanje drugih (uključuje prepoznavanje vlastitih snaga, izazova i ograničenja) ▪ regulirati vlastite osjećaje, misli i ponašanja u različitim situacijama (uključuje strategije odgode zadovoljstva, upravljanja stresom, kontrole impulsa, unutarnje motivacije i postizanja osobnih/akademskih ciljeva) ▪ uvažavati druge i drugačije perspektive, pokazati empatiju i poštivanje različitosti kultura i porijekla. ▪ razvijati i održavati zdrave odnose s drugima, obuhvaćajući raznolike pojedince i društvene grupe (uključuje vještine jasne komunikacije, kvalitetnog slušanja i izražavanja vlastitih potreba, suradnje) ▪ donositi konstruktivne izbore ponašanja i društvenih interakcija, usmjerenih prema osobnoj dobrobiti i dobrobiti drugih |
| NOSITELJI: | Razrednici, pedagoginja |
| NAČIN REALIZACIJE: | <p>Razrednici na satovima razrednika provode odabrane aktivnosti s učenicima. Za trogodišnju strukovnu školu minimum je dvije aktivnosti u polugodištu, dakle minimalno četiri aktivnosti u nastavnoj godini. Razrednik, uz podršku stručne službe, izabire aktivnosti za provođenje u razredu. Također i temu za roditeljski sastanak. Izbor aktivnosti te način provedbe istih usklađuje se s kriterijima vrste srednjoškolskog programa, posebnostima razrednih</p> |

| | |
|--------------|---|
| | <p>odjela (kao što je broj učenika, dob, razvojne karakteristike i dr.) te uočenim potrebama za preventivnim radom.</p> <p>U realizaciji sudjeluju svi učenici škole. Školska koordinatorka za preventivne programe prati provedbu aktivnosti, pruža podršku razrednicima, prikuplja podatke o provedenim aktivnostima i objedinjuje ih. Školski koordinator sudjeluje na follow-up sastancima tri puta kroz nastavnu godinu za županijskim koordinatorom za školske preventivne programe.</p> <p>Također, razrednici će održati minimalno dva tematska roditeljska sastanka kroz školsku godinu s roditeljima učenika.</p> |
| VREMENIK: | Tijekom školske 2024./2025. godine |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi tonera i papira, radi pripreme i printanja materijala. |
| VREDNOVANJE: | Procesna evaluacija za razrednike. Digitalni upitnik za razrednike (broj odrađenih radionica po temama). |

9.3 FESTIVAL PRAVA DJECE

| | |
|--------------------|--|
| CILJEVI: | promicanje dječjih prava, promocija dječjeg stvaralaštva i stvaralaštva mladih |
| NAMJENA: | učenici 1. ŠT, 3. ŠT, 4. ŠT, 1. MD, 2. MD, 3. MD |
| NOSITELJI: | Sandra Dundović |
| NAČIN REALIZACIJE: | radionice, rad s digitalnim izvorima, razgovor s učenicima. |
| VREMENIK: | listopad / studeni 2024. |
| TROŠKOVNIK: | – |
| VREDNOVANJE: | razgovor s učenicima, razmjena dojmova, primjena stečenih iskustava u svakodnevnom životu. |

9.4 OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA

| | |
|------------|---|
| CILJEVI: | Sudjelovati u online aktivnostima i kvizu |
| NAMJENA: | Učenicima i nastavnicima |
| NOSITELJI: | Anđela Cvijetović i 2.bačvara |

| | |
|--------------------|---|
| NAČIN REALIZACIJE: | U veljači kada bude dan sigurnijeg interneta uključiti učenike u online radionice i sudjelovanje u kvizu o sigurnosti na internetu. |
| VREMENIK: | Veljača 2025. |
| TROŠKOVNIK: | |
| VREDNOVANJE: | Zadovoljstvo odrađenim i suradnja s učenicima |

9.5 DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

| | |
|--------------------|--|
| CILJEVI: | Podići svijest o važnosti medijske pismenosti kao ključnoga čimbenika za donošenje informiranih odluka u digitalnom dobu |
| NAMJENA: | Učenici 1. ŠT, 3. ŠT, 4. ŠT, 1. MD, 2. MD, 3. MD. |
| NOSITELJI: | Sandra Dundović |
| NAČIN REALIZACIJE: | predavanja, video lekcije, rad na obrazovnim materijalima. |
| VREMENIK: | travanj 2025. |
| TROŠKOVNIK: | – |
| VREDNOVANJE: | kvizovi, razgovor, primjena u svakodnevnom susretu s medijima. |

10 DANI OTVORENIH VRATA

10.1 ORGANIZACIJA RADIONICA ZA UČENIKE OSMIH RAZREDA OSNOVNIH ŠKOLA

| | |
|--------------------|---|
| CILJEVI: | Prezentacija zanimanja učenicima osnovnih škola, promocija škole |
| NAMJENA: | Učenici osmih razreda osnovnih škola |
| NOSITELJI: | Svi članovi Aktiva šumarstva i prerade i obrade drva |
| NAČIN REALIZACIJE: | Tijekom jeseni i proljeća će se organizirati dolazak učenika osnovnih škola koji će sudjelovati na različitim radionicama, gdje će i sami raditi. |
| VREMENIK: | Jesen 2024. i proljeće 2025. |
| TROŠKOVNIK: | Prijevoz učenika, troškovi materijala za radionice |
| VREDNOVANJE: | Upis učenika slijedeće školske godine |

10.2 PROMOCIJA STRUKOVNOG OBRAZOVANJA

| | |
|--------------------|---|
| CILJEVI: | Promocija zanimanja iz područja obrade drva |
| NAMJENA: | Pomoću video prezentacije, izložbe radova ili same izrade proizvoda promovirati strukovno obrazovanje, te tako privući što veći broj učenika. Uz sudjelovanje profesora trebalo bi uključiti i učenike naše škole iz pojedinog zanimanja. |
| NOSITELJI: | Vesna Turković i članovi aktiva drvne struke |
| NAČIN REALIZACIJE: | Dani otvorenih vrata za učenike 8.razreda |
| VREMENIK: | Tijekom 2024/25. godine |
| TROŠKOVNIK: | Trošak prezentacije |
| VREDNOVANJE: | Broj učenika na upisima u slijedećoj šk. god |

10.3 MEĐUNARODNI DAN DRUŠTVENIH IGARA

| | |
|--------------------|--|
| CILJEVI: | Razvijanje humanih odnosa među učenicima, komunikacije, tolerancije, prezentiranje škole |
| NAMJENA: | Učenicima osmih razreda okolnih škola i učenicima naše škole te nastavnicima |
| NOSITELJI: | Svi nastavnici |
| NAČIN REALIZACIJE: | Natjecanje u Čovječe ne ljuti se |
| VREMENIK: | Travanj 2025. |
| TROŠKOVNIK: | 100€ |
| VREDNOVANJE: | Dojmovi učenika |

10.4 EKO KVIZ

| | |
|--------------------|---|
| CILJEVI: | Promocija škole i razvijanje ekoloških znanja |
| NAMJENA: | Učenicima osmih razreda okolnih škola |
| NOSITELJI: | Svi nastavnici |
| NAČIN REALIZACIJE: | Natjecanje preko Kahoot kviza u osnovnim školama te finale natjecanja u našoj školi |
| VREMENIK: | Travanj/svibanj 2025. |
| TROŠKOVNIK: | 50€ |
| VREDNOVANJE: | Dojmovi učenika |

11 STRUČNA USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA

| | |
|--------------------|--|
| CILJEVI: | Razvoj novih znanja i vještina |
| NAMJENA: | Nastavnicima, stručnim suradnicima i ravnatelju |
| NOSITELJI: | ASOO, AZOO, MZO, ŽSV, stručni suradnici, nastavnici, ravnatelj |
| NAČIN REALIZACIJE: | Sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji AZOO, ASOO, MZO, ŽSV, stručno usavršavanje u obliku predavanja i radionica u školi, individualno usavršavanje nastavnika |
| VREMENIK: | Tijekom školske 2024./2025. godine |
| TROŠKOVNIK: | Troškovi putovanja na usavršavanja, dnevnice nastavnicima, kotizacije za stručne skupove, troškovi smještaja, sredstva potrebna za nabavku stručne i pedagoške literature |
| VREDNOVANJE: | Izveštaji sa stručnih skupova, praktična primjena stečenih znanja i vještina. |

12 OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA U GODINI

12.1 EUROPSKI DAN JEZIKA

| | |
|--------------------|--|
| CILJEVI: | Promicati upoznavanje jezika i kulturne različitosti na području Europe. |
| NAMJENA: | Razvijati timski rad i istraživačke kompetencije kod učenika. |
| NOSITELJI: | Vedrana Marijašević |
| NAČIN REALIZACIJE: | Različitim radionicama upoznati europske jezike. Predstaviti istraženo i naučeno pomoću izrađenih plakata. |
| VREMENIK: | 26. rujna |
| TROŠKOVNIK: | Materijal za izradu plakata |
| VREDNOVANJE: | Samovrednovanje učenika, prezentacija plakata u prostoru škole |

12.2 St. PATRICK'S DAY

| | |
|--------------------|---|
| CILJEVI: | Razvijati međukulturalno razumijevanje i osvještavati o različitosti kultura zemalja engleskog govornog područja. |
| NAMJENA: | Učenici upoznaju tradiciju i kulturu zemalja engleskog govornog područja |
| NOSITELJI: | Vedrana Marijašević |
| NAČIN REALIZACIJE: | Različitim radionicama i samostalnim istraživanjem učenika upoznati tradiciju obilježavanja Dana svetog Patrika. |
| VREMENIK: | 17. ožujka |
| TROŠKOVNIK: | - |
| VREDNOVANJE: | Samovrednovanje učenika, formativno vrednovanje |

12.3 OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI

| | |
|--------------------|--|
| CILJEVI: | Urediti pano sa zanimljivostima o broju Pi |
| NAMJENA: | Učenicima i nastavnicima |
| NOSITELJI: | Anđela Cvijetović i 2.bačvara |
| NAČIN REALIZACIJE: | U ožujku kroz sate razrednika pripremiti materijale kojima ćemo urediti pano |
| VREMENIK: | Ožujak 2025. |
| TROŠKOVNIK: | |
| VREDNOVANJE: | Zadovoljstvo odrađenim i suradnja s učenicima |

12.4 DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

| | |
|--------------------|--|
| CILJEVI: | Upoznati učenike s nastajanjem kruha; približiti im blagovanje kruha i narodne običaje; poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage; o umjerenosti, dijeljenju... |
| NAMJENA: | Svim učenicima i djelatnicima škole |
| NOSITELJI: | Tomislav Peček, Josip Prpić, Elena Kljajić-Lončarević |
| NAČIN REALIZACIJE: | Uređenje škole u znaku plodova jeseni, postavljanje svečanog izložbenog stola s kruhom, kiflicama, plodovima zemlje i jeseni, blagoslov jela, molitva |
| VREMENIK: | Listopad |
| TROŠKOVNIK: | Cijena kiflica za sve učenike i djelatnike škole |
| VREDNOVANJE: | Osobni dojmovi |

12.5 MJESEC HRVATSKE KNJIGE

| | |
|-----------------------|--|
| CILJEVI: | Osvijestiti važnost knjige i čitanja |
| NAMJENA: | Svim učenicima škole |
| NOSITELJI: | Elena Kljajić-Lončarević |
| NAČIN REALIZACIJE: | Izrada prigodnih straničnika na CNC gravirci |
| VREMENIK: | 15.listopada-15.studenog |
| TROŠKOVNIK: | - |
| VREDNOVANJE: | Izložba straničnika |

KLASA:602-12/24-01/1

URBROJ:2149-12-01-24-1

Predsjednik školskog odbora:

Oliver Abičić, dipl.oec.



Ravnatelj:

Danijel Rončević, prof.

